**XII. Romológus Konferencia 2024. április 24.**

**Programfüzet**

**8.30-tól Regisztráció D332**

**9.00 - 10.30 Szekció- és szimpózium-előadások**

|  |
| --- |
| **1. szekció – Társadalomtudományok – Szegregáció-integráció 9.00 - 10.30****Szekcióvezető: Beck Zoltán** D239 |

Biczó Gábor: Megrekedt integráció, avagy a mélyszegény szegregátumok devolúciójáról egy hajdúsági példa alapján

Szarvák Tibor - Ackermann Tamás: Roma felzárkózási projekt bemutatása

Szabó Henriett: A kulturális örökség hatása az együttélési kapcsolatokra két lokális közösség példáján

Kupper András: „Szimfónia program” a hátrányos helyzetű gyermekekért

*Vita*

|  |
| --- |
| **2. szekció – Nevelésszociológia 9.00 - 10.30****Szekcióvezető: Andl Helga** B129 |

Bocsi Veronika: A pandémia hatása a fiatalokra – romológiai aspektusból

Varga Aranka – Trendl Fanni: Roma szakkollégium mint non formális tanulási tér szerepe a felsőoktatásban a már végzett hallgatók megélése alapján

Bódis Zoltán: Drámapedagógiai lehetőségek antropológiai filmek feldolgozására

Csovcsics Erika: Az akkulturációs folyamatok pedagógiai támogatása

*Vita*

|  |
| --- |
| **3. szekció – Nyelvészet 9.00 - 10.30****Szekcióvezető: Steklács János**  B113  |

Tóth Norbert - Nagygyőriné Kerti Ibolya: Nyelvi asszimiláció okai és következményei lokális roma közösségekben

Rosenberg Mátyás: Modern eszközökkel egy modern romani szótárért – mit adhat a természetes nyelvfeldolgozás a romani nyelvnek?

Szalai Andrea: Viszonyulásjelzés a kínálás interakciós rítusában

Lakatos Szilvia: Roma nemzetiségi oktatást segítő lovári tananyagok bemutatása

Turay Maryama: A romani nyelv használata és intergenerációs átörökítése - A romani nyelvalkalmazás vizsgálata egy pécsi szegregátumban

*Vita*

|  |
| --- |
| **4. section – Section in English language 9.00 - 10.30****Chair: Cserti Csapó Tibor** D322-323 |

Alexander Mušinka - Marek Lukáč: Roma Studies at the University of Prešov - past and current status

**Marek Lukáč** - Lenka Goroľová: The Roma language as an obstacle and a challenge on the way to inclusion

Jana Gáborová Kroková - Lenka Goroľová: Roma folklore in the author's literary work of Roma writers in Slovakia

Marin Manuela: Roma People’s Religion and Religious Practice during the Communist Rule in Romania

Karunanithi Gopalakrishnan: Empowering the marginalized Roma women in Hungary through an Indian model

*Discussion*

**11.00-11.10. Köszöntő D322-323**

**Dr. habil. Bene Krisztián** dékán, egyetemi docens

 **Dr. habil. Cserti Csapó Tibor** tanszékvezető, egyetemi docens

**11:10-12.00 Plenáris előadás D322-323**

**Zuzana Bodnarova**: A kárpáti cigány nyelvjáráskutatás múltja, jelene és jövője

**12.00-13.00 - Ebédszünet Pacsirta étterem**

* + - 1. **Szekció-előadások**

|  |
| --- |
| **1. szimpózium: Kutatás közben – a Wlislocki Henrik Szakkollégium ösztöndíjas hallgatói tudományos eredményeinek bemutatása** **13.00-14.30****Szimpóziumvezető: Székely-Trendl Fanni** B113 Opponens: Horváth Gergely |

Orbán Anna: A hátrányos helyzetből jövő és/vagy cigány /roma transzlétorok szerepe

a motiváció és munkaerő-piac vonatkozásában

Orsós Judit: A Magyarországon élő hátrányos, halmozottan hátrányos és/vagy cigány/roma gyermekek beilleszkedési nehézségei az óvodai közösségekben

Nagy Krisztofer: A labdarúgás szociális integrációra gyakorolt hatása a Magyar Máltai Szeretetszolgálat labdarúgás program esetében

*Vita*

|  |
| --- |
| **2. szimpózium: Romológiai ismeretek a köznevelésben – módszertani megközelítések (módszertani szimpózium) 13.00-14.30****Szimpóziumvezető: Andl Helga** B129 Opponens: **Molnár-Kovács Zsófia** |

Cserti Csapó Tibor: Dilemmák és módszertani nehézségek a cigány, roma nemzetiségi oktatásban

Jakab Natália: Digitális kincsesház: Együttműködés a cigány/roma népismeret tananyaggyűjtemény létrehozásában

Nagy Borbála: Egy Cziffra történet – Cziffra György zongoraművész életútjának tanórai feldolgozása - Romológiai ismeretek a köznevelésben – módszertani megközelítések

Beck Zoltán – Andl Helga: Minden szöveg

*Vita*

|  |
| --- |
| **5. szekció – Társadalomtudományok - Történettudomány 13.00-14.30****Szekcióvezető: Hajnáczky Tamás** D322-323 |

Dupcsik Csaba: A cigányzenész karaktere az élclapokban: A kiegyezéstől a szocializmus koráig

Szokolszky Ágnes: Cigánymuzsikus lét Magyarországon történeti távlatban, egy prímásdinasztia családtörténetén keresztül

Hajnáczky Tamás: Cigány identitások a múltban a roma hangok tükrében - Romungrók versus „igazi” romák

György Eszter: A balatonszemesi cigánytáborok története (1987–2002)

*Vita*

|  |  |
| --- | --- |
| **6. szekció – Társadalomtudományok: 13.00-14.30****Szekcióvezető: Lakatos Szilvia** D239 |  |

Orsós Zoltán: Roma nemzetiségi önkormányzatok jogi útvesztője

Timár Balázs: Láthatatlan kisebbség – el nem ismert nemzetiség - A cigányság helyzete a történeti alkotmány keretei közt

Szalai Andrea: Romani interakciós rítusok az online térben

Mohácsi-Fekete Katalin: A roma nők életút változása

*Vita*

**14.30-15.00 Kávészünet**

**15.00-16.30 Szekció- és poszterelőadások**

|  |
| --- |
| **3. szimpózium: Szemelvények a Wlislocki Henrik Szakkollégium tudományos műhelyének nevelésszociológia fókuszú kutatásaiból Szimpóziumvezető: Horváth Gergely 15.00-16.30** Opponens: Zank Ildikó B129 |

Hajdu Noémi: Részeredmények egy szisztematikus irodalomáttekintésből: a „cigány/roma” és a „hátrányos helyzet” kulcsszavak reprezentációja magyarországi neveléstudományi folyóiratokban 1990 és 2023 között

Bodnár Barbara Anita: Szülői iskolaválasztási motivációk vizsgálata egy kistelepülési iskolában – A kutatás részeredményei

Balogh Zoltán Ábel: A fekete pedagógia alapú személyiségprofil-alkotás

Miklós Dominika: Példaképek szerepe a tanulás iránti motivációban a hátrányos helyzetű tanulók körében

*Vita*

|  |  |
| --- | --- |
| **7. szekció – Társadalomtudományok 15.00-16.30****Szekcióvezető: Székely-Trendl Fanni** B113 |  |

Borbándi Bálint: A cigányok, romák reprezentációja napjaink középiskolai történelemtankönyveiben – tananyagelemzés

Mohácsi-Szverle Szandra – Szarvák Tibor: A korai iskolaelhagyás okainak feltárása általános iskolás tanulók körében

Csilleiné Mága Erika: A szakmatanulás, mint a piramis csúcsa

Vidák Gábor: Részvételi filmes workshop hatásvizsgálata Istvándi településen

*Vita*

|  |  |
| --- | --- |
| **8. szekció – Társadalomtudományok 15.00-16.30****Szekcióvezető: György Eszter** D239 |  |

Dupcsik Csaba: A romák/cigányok a magyarországi etnikai/kisebbségi diskurzustérben (EDT)

Dobák Judit: A számozott utcák lámpásai. Az etikus bontás kérdése a telepfelszámolásban

Manuel Miguel Méijome Tejero: " ´Romances´, ´pueblo gitano´ and cultural transmission. From the origins of flamenco to the Jerez zambomba"

Forray R. Katalin – Kozma Tamás: Cigány családok Mezőtúron

Ruszó András: Csokvaomány-Tólápa mint külterületi szegregátum felszámolása

*Vita*

|  |
| --- |
| **9. szekció - Poszterelőadások 15.00-16.30****Szekcióvezető: Szalai Andrea** D322-323 |

Hajnáczky Tamás: A roma mozgalom kollektív emlékezete és a történetírók történelme

Ellentétek, kölcsönhatások, egyezések

Rosenberg Mátyás: “Kezdők cigány nyelvkönyve" - a romani tanulószótár archetipusának lexikográfiai elemzése

Cserti Csapó Tibor: “Nemzetiségi sokk” - A 2022. évi népszámlálás nemzetiségi adatainak háttér tényezői.

*Vita*